

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА С ШАРИКОМ.

Декабрь 2020

учитель-логопед 1 кв.категории Михайлова Т.М.



Артикуляционная гимнастика - это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Цель артикуляционной гимнастики: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.

Использование слухо-зрительно-кинестетического метода заключается в установлении связей между восприятием звука на слух, зрительным образом артикуляционного уклада и двигательным ощущением при его произношении. Для формирования слухо-зрительного образа звука логопед демонстрирует ребенку артикуляционную схему, показывает положение артикуляционного уклада с помощью рук с одновременным произношением звука. Например, при постановке звука [ш] ребенка просят сделать ладошку и язычок «чашечкой», произнести звук и одновременно удерживать ладонь руки в форме чашечки.

Артикуляционная гимнастика дается детям нелегко, отнимает много энергии, требует усидчивости и терпения. Прибавив к упражнениям немного игровой ситуации, включая в работу различные анализаторы, движения рук к движениям язычка, используя многообразие вспомогательного материала и увлекая в мир Веселого Язычка, взрослый преодолет у ребенка негативизм, связанный с необходимостью многократно повторять определенные артикуляционные уклады.

Артикуляционные упражнения преподносятся детям в виде сказок, стихов, загадок, считалок, образных иллюстраций, слайдов. Занятие становится

интересным, увлекательным, эмоциональным. Ребёнок не замечает, что его учат. А это значит, что процесс развития артикуляционной моторики протекает активнее, быстрее, преодоление трудностей проходит легче.

Занимательные упражнения с шариком(бусиной).

Дополнительные указания к использованию бусины в упражнениях:

- шарик (бусина) должен быть строго индивидуальным;
- соблюдать гигиену рук перед занятием;
- приготовить носовой платок (салфетку);
- шарик (бусину) с веревочкой после каждого занятия тщательно промывать теплой водой с детским мылом и просушивать салфеткой;
- В конце занятия можно предложить ребёнку сладкую бусинку или витаминку в качестве вознаграждения и позволить съесть её (если нет аллергии).

Готовое ожерелье (нитка-резинка) с бусиной надето на шею ребенка или натянута между пальцами). Переднюю часть нити, натянув по обе стороны от бусины, удерживаем в руках.

1.«Послушный Язычок»: губы в улыбке. Язык распластан на нижней губе. Бусина лежит на передней части языка.

Этот маленький дружок –

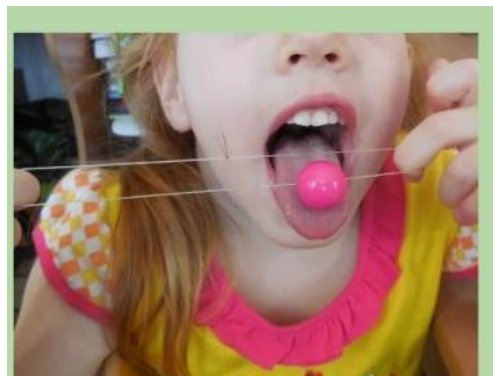
Твой весёлый Язычок.

Чтоб он ловким был, умелым,

Чтобы слушался тебя,

Каждый день зарядку делай

Перед зеркалом, шутя!



2.«Маятник»: двигать бусину по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук нити языком вправо-влево.

Маятник туда, сюда

Делает ловко: «Раз – два».



3. «Лифт»: двигать бусину по вертикально натянутой нити вверх (вниз шарик падает произвольно).

Лифта чудо-механизм

Вызывает оптимизм:

Кнопочку нажал, и вот-

Он тебя наверх везёт!



4. «Чай с конфеткой»: язык - «чашечкой». Поймать бусину в "чашечку" – укрепляются боковые края языка.

Эту чашечку, дружок,

Сделал ловкий язычок.

Можно чай туда налить

И с конфетами попить.



5. «Болтушка»: толкать языком бусину вверх-вниз, веревка натянута горизонтально.

6. «Парус»: усложнение привычного упражнения тем, что под язык кладется бусина и прокатывается по языку.

Вверх подняли язычок -

Парус получился.

И шарик по нему

Быстро прокатился.



7. «Пофыркаем!»: ловить бусину губами (вар 2: бусина между верхней губой и распластанным языком), с силой выталкивать, "выплюывая" её.



8. «Горка»: шарик скатывается с горки до 10 раз – хорошо укрепляет кончик языка и спинку.

Шарик с горочки спустился

Язычок наш удивился:

Вот какой он молодец,

Небывалый удалец!



7. «Орешек»: поймать шарик губами. Сомкнуть губы, насколько это можно, покатавать шарик от щеки к щеке.

Как-то раз, ну просто смех,

Взялся Зайка грызть орех.

Да, орешки - не морковка,

Чтобы грызть, нужна сноровка.



«Весёлая школа».

Проговорить скороговорки с шариком во рту, держа руками веревочку.

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать

Все правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Мы будем разговаривать

И будем выговаривать

Так правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.



Скороговорки: звук «С»:

- ❖ У осы не усы, не усищи, а усики.
- ❖ У маленькой Сани сани едут сами.
- ❖ У Сени и Сани в сетях сом с усами.
- ❖ Села мышка в уголок, съела бублика кусок.
- ❖ У Сони коса до самого пояса.
- ❖ Дайте Сане сок и ананаса кусок.
- ❖ Соня готовит для нас вкусный квас.
- ❖ У высокого куста Света видит аиста.
- ❖ Стоит в осоке подосиновик высокий.

Скороговорки: звук «З»:

- ❖ Заглянула в дверь коза, очень грустные глаза.(Н. Полякова)
- ❖ Зайка громко барабанит, он серьёзным делом занят.(И. Токмакова)
- ❖ Даёт хозяйка капусту зайке.
- ❖ Звонкие капли весною зазвенели.

Скороговорки: звук «Ц»:

- ❖ Утёнок не боится окунуться в водицу.
- ❖ Целый месяц кузнецы цепь ковали в кузнице.
- ❖ Молодец птенец, не боится овец.
- ❖ Цыплёнок цапли цепко цеплялся за цепь.
- ❖ Бедным курицам не спится, когда им лисица снится.
- ❖ У цапли птенцы такие удалцы!

Скороговорки: звук «Ш»:

- ❖ Тише, мыши, кот на крыше, а котята ещё выше.
- ❖ Наше Маше дали манной каши.
- ❖ Не найду я ушки у нашей лягушки.
- ❖ Лёша и Клаша едят пшённую кашу.
- ❖ Яшка в фуражке едет на черепашке.
- ❖ Кукушка кукушонку купила капюшон,
Надел кукушонок капюшон.
Как в капюшоне он смешон!

Скороговорки: звук «Ж»:

- ❖ Зажужжала муха, дожужжалась паука.
- ❖ Не живут ужи, где живут ежи.
- ❖ Тяжко жить тому, кто от работы бежит.
- ❖ Змее на ужин жук очень нужен.
- ❖ Задрожали зайки, увидев волка на лужайке.

Скороговорки: звук «Л»:

- ❖ В зимний холод всякий молод.
- ❖ Галка сидела на палке.
- ❖ За всякое дело берись смело.
- ❖ Около кола колокола.
- ❖ Клава клала лук на полку, позвала к себе Николку.
- ❖ Кол около стола, стол около кола.

Скороговорки: звук «Р»:

- ❖ На дворе трава, на траве дрова,
Не руби дрова на траве двора.
- ❖ Ищу для себя смиренного робота,
Чтоб делал уроки мои без ропота.
- ❖ Роя норку старый крот разрыхлил нам огород.
- ❖ У меня на кармашке розы и ромашки.
- ❖ Ехал Грека через реку,
Видит Грека в реке рак,
Сунул грека руку в реку,
Рак за руку Грека цап!
- ❖ Варвара варенье доваривала
Ворчала и приговаривала.
- ❖ Приготовила Лариса
Для Бориса суп из риса,
А Борис Ларису
Угостил ирисом.
- ❖ У Егора огород
Там есть редька и горох.
Рядом огород Федора –
Там на грядке помидоры.